

Modul Description

Module name	Course Module
Module level, if applicable	Bachelor of Electronics Engineering
Code, if applicable	00053074
Subtitle, if applicable	-
Course, if applicable	Landasan Pendidikan
Semester(s) in which the module istaught	I
Person responsible for the module	Lecturer of Courses
Lecturer	Dr. Martini Melani M.Pd
Language	Indonesian Language [Bahasa Indonesia]
Relation to Curriculum	This course is a compulsory course and offered in the 1 st semester.
Type of teaching, contact hours	<p>Teaching methods used in this course are:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lecture (i.e., group investigation, small group discussion, case study, and video-based learning) - Structured assignments (i.e., essays and case study) <p>The class size for lecture is 30 students. Contact hours for lecture is 53 hours, assignments are 64 hours</p>
Workload	<p>For this course, students required to meet a minimum of 181 hours in one semester, which consist of:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 53 hours for lecture, - 64 hours for structured assignments, - 64 hours for private study
Credit points	4 credit points (equivalent with 5.76 ECTS)
Requirements according to the examination regulations	Students must have attended all classes and submitted all class assignments that are scheduled before the final tests.
Recommended prerequisites	Students must have attended all classes and submitted all class assignments that are scheduled before the final tests.

<p>PLO-CLO-ILO</p>	<p>Course Learning Objectives (CLO1): Mahasiswa mampu menguasai konsep dan teoretik tentang pendidikan, dan kaitannya dengan pengembangan manusia (K3) (20)</p> <p>Course Learning Objectives (CLO2): Mahasiswa mampu melakukan eksplorasi, penalaran logis dan sistimatis dalam konteks pendidikan sebagai suatu ilmu; ilmiah tentang penerapan landasan dan asas pendidikan dalam penyelenggaraan pendidikan (A2, K3) (25)</p> <p>Course Learning Objectives (CLO3): Mahasiswa mampu menghasilkan kajian ilmiah tentang penerapan landasan dan asas pendidikan dalam penyelenggaraan pendidikan (K3) (25)</p> <p>Course Learning Objectives (CLO4): Mahasiswa mampu memiliki karakter kuat dalam mengaplikasikan landasan dan azas pendidikan dalam melaksanakan pendidikan (A3, K3) (5)</p> <p>Course Learning Objectives (CLO5): Mahasiswa mampu melakukan pemetaan berbagai permasalahan pelaksanaan pendidikandikaitkan dengan konsep, teori, landasan dan prinsip-prinsip pendidikan (K3) (10)</p> <p>Course Learning Objectives (CLO6): Mahasiswa mampu merumuskan gagasan strategi pemecahan masalah terhadap masalah-masalah yang terjadi dalam implementasi konsep, teori, landasan dan prinsip-prinsip pendidikan (K3) (10)</p> <p>Course Learning Objectives (CLO7): Mahasiswa mampu merumuskan perjalanan sejarah pendidikan di indonesia dalam konteks pendidikan kekinian (K3) (5)</p> <p>Program Learning Outcomes (PLO1): Menerapkan pengetahuan dan keterampilan mengajar dalam pendidikan teknik elektronika</p> <p>Attitude (A2): Untuk berkolaborasi sebagai sebuah tim, berkomunikasi secara efektif baik lisan maupun tulisan dalam lingkungan akademik dan profesional.</p> <p>Knowledge and Understanding (K3): Memahami, merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi proses pembelajaran pendidikan teknik elektronika</p>
<p>Content</p>	<p>Mata kuliah ini bertujuan supaya mahasiswa memiliki pemahaman tentang membedakan, memberikan contoh, menganalisis serta, mengkritisi konsep pendidikan, dan mengkaitkannya dengan realitas pendidikan sehari-hari. Mata kuliah ini secara konstruktif</p>

	<p>memberikan pengalaman belajar, mengkondisikan untuk melakukan pengkajian dan tindakan terbimbing dalam upaya pemilikan wawasan dasar kependidikan yang dapat dijadikan titik pijak dalam melaksanakan aktifitas pendidikan. Ruang lingkup matakuliah ini meliputi: konsep pendidikan, konsep ilmu pendidikan, keterkaitan manusia dengan pendidikan, landasan, azas dan prinsip-prinsip pendidikan, perjalanan sejarah pendidikan di indonesia, serta permasalahan pendidikan dalam praktek pendidikan.</p> <p>Pembelajaran akan dilaksanakan dengan menerapkan pendekatan student center learning, di antaranya akan dilakukan melalui metode penugasan, case method dan project based learning. Penilaian dilakukan melalui ujian tulis, penilaian tugas/produk, dan penilaian kinerja. Pembelajaran dilaksanakan secara online (dalam jaringan). Mahasiswa didorong dan difasilitasi untuk aktif mencari dan menemukan pengetahuan serta memperoleh keterampilan dan sikap</p>
Forms of Assessment	Assessment is carried out based on written examinations, assessment/evaluation of the learning process and performance with the following components: Assignment: 20%; Presentation: 20%; Mid Test: 30%; Final Test: 30%
Study and examination requirements and forms of examination	<p>Study and examination requirements:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Students must attend 15 minutes before the class starts. - Students must switch off all electronic devices. - Students must inform the lecturer if they will not attend the class due to sickness, etc. - Students must submit all class assignments before the deadline. - Students must attend the exam to get final grade. <p>Form of examination: Written exam: Essay</p>
Media employed	Direct Whiteboard and Power Point Presentation.
Reading list	Koran, majalah, internet dan media masa lainnyaBuckmann Kasus dari youtube.