

Modul Description

Module name	Course Module
Module level, if applicable	Bachelor of Electronics Engineering
Code, if applicable	5215-186-2
Subtitle, if applicable	-
Course, if applicable	Research Methods
Semester(s) in which the module istaught	V
Person responsible for the module	Lecturer of Courses
Lecturer	Dr. Arum Setyowati, M.T
Language	Indonesian Language [Bahasa Indonesia]
Relation to Curriculum	This course is a compulsory course and offered in the 5 th semester.
Type of teaching, contact hours	<p>Teaching methods used in this course are:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lecture (i.e., group investigation, small group discussion, case study, and video-based learning) - Structured assignments (i.e., essays and case study) <p>The class size for lecture is 30 students. Contact hours for lecture is 27 hours, assignments are 32 hours</p>
Workload	<p>For this course, students required to meet a minimum of 91 hours in one semester, which consist of:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 27 hours for lecture, - 32 hours for structured assignments, - 32 hours for private study
Credit points	2 credit points (equivalent with 2.88 ECTS)
Requirements according to the examination regulations	Students must have attended all classes and submitted all class assignments that are scheduled before the final tests.
Recommended prerequisites	Students must have attended all classes and submitted all class assignments that are scheduled before the final tests.

<p>PLO-ILO-CLO</p>	<p>Course Learning Objectives (CLO1): Mahasiswa mampu menentukan topik dan judul penelitian penelitian sesuai dengan peminatan mahasiswa (5) (K1, K2)</p> <p>Course Learning Objectives (CLO2): Mahasiswa mampu menguasai teknik penulisan referensi, menguasai konsep-konsep teori metodologi penelitian, dan menguasai konsep populasi dan sampel penelitian (10) (K1, K2)</p> <p>Course Learning Objectives (CLO3): Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan menyusun latar belakang masalah, mengidentifikasi masalah, dan menyebutkan manfaat penelitian, merumuskan hipotesis penelitian sebagai jawaban rumusan masalah secara teori, merancang desain dan tahapan penelitian (15) (K1, K2)</p> <p>Course Learning Objectives (CLO4): Mahasiswa mampu menentukan kata-kunci dan variabel yang terdapat di kalimat rumusan masalah, mencari dan menyusun landasan teori terkait dengan kata-kunci dan variabel di rumusan masalah, menyusun rumusan masalah yang diturunkan dari topik penelitian, merumuskan hipotesis penelitian sebagai jawaban rumusan masalah secara teori (25) (K1, K2)</p> <p>Course Learning Objectives (CLO5): Mahasiswa mampu menyusun kerangka berpikir sebagai hasil deduktif dari kajian teori, menyusun kerangka berpikir sebagai hasil deduktif dari kajian teori, menyusun kerangka berpikir sebagai hasil deduktif dari kajian teori, menyusun instrumen penelitian untuk mendapatkan data penelitian, menyusun proposal penelitian ilmiah, dan menyusun artikel hasil penelitian ilmiah. (25) (K1, K2)</p> <p>Course Learning Objectives (CLO6): Mahasiswa mampu menganalisis dan merepresentasikan data hasil penelitian menggunakan statistik tools (25) (K1, K2)</p> <p>Course Learning Objectives (CLO7): Mahasiswa mampu menyebutkan etika peneliti (5) (A3)</p> <p>Program Learning Outcomes (PLO1): Menerapkan pengetahuan dan keterampilan mengajar dalam pendidikan teknik elektronika</p> <p>Attitude (A3): Untuk menunjukkan sikap kesabaran yang tinggi dan mampu beradaptasi dengan tantangan masa depan sebagai pembelajar seumur hidup</p> <p>Knowledge and Understanding (K1): Menerapkan matematika, ilmu dasar dan teknik dasar untuk merancang dan menganalisis untuk memecahkan masalah di bidang</p>
---------------------------	--

	<p>teknik elektronika.</p> <p>Knowledge and Understanding (K2): Untuk menerapkan prinsip-prinsip teknik elektronik untuk memecahkan masalah dalam sistem teknik elektronik</p>
Content	<p>Mata kuliah ini membahas tentang metodologi penelitian ilmiah (proses dan langkah untuk melakukan penelitian ilmiah), yang meliputi pemilihan topic penelitian, memuat rumusan masalah, membuat judul penelitian, latar belakang masalah, identifikasi masalah, rumusan masalah, manfaat dan tujuan penelitian, menyusun landasan teori, menyusun kerangka berpikir, menyusun hipotesis penelitian, menentukan metodologi penelitian yang digunakan menguji hipotesis, teknik pengambilan sampel penelitian, desain dan rancangan penelitian, teknik mengambil data, analisis data, penarikan kesimpulan, daftar pustaka, teknik membuat artikel hasil penelitian, etika penulisan hasil penelitian ilmiah, dan praktik pembuatan proposal penelitian ilmiah.</p>
Forms of Assessment	<p>Assessment is carried out based on written examinations, assessment/evaluation of the learning process and performance with the following components: Assignment: 20%; Presentation: 20%; Mid Test: 30%; Final Test: 30%</p>
Study and examination requirements and forms of examination	<p>Study and examination requirements:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Students must attend 15 minutes before the class starts. - Students must switch off all electronic devices. - Students must inform the lecturer if they will not attend the class due to sickness, etc. - Students must submit all class assignments before the deadline. - Students must attend the exam to get final grade. <p>Form of examination: Written exam: Essay</p>
Media employed	<p>Direct Whiteboard and Power Point Presentation.</p>
Reading list	<ol style="list-style-type: none"> 1. Muri Yusuf, 2014, Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D, Prenadamedia Group, Jakarta. 2. Sugiyono, 2010, Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D (Cetakan ke 11), Alfabeta, Bandung. 3. Sudaryono, 2017, Metodologi Penelitian, Raja Grafindo Persada, Jakarta 4. Agus Zaenul Fitri, 2020, Metodologi Penelitian Pendidikan, Madani Media, Malang 5. Suharsimi Arikunto, 2013, Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik, Rineka Cipta, Jakarta 6. Tim Penulis FT, 2015, Buku Panduan Penyusunan Skripsi dan Non Skripsi, FT – UNJ, Jakarta.