

Modul Description

Module name	Course Module
Module level, if applicable	Bachelor of Electronics Engineering
Code, if applicable	00052144
Subtitle, if applicable	-
Course, if applicable	Teori Belajar dan Pembelajaran
Semester(s) in which the module istaught	3
Person responsible for the module	Lecturer of Courses
Lecturer	Drs. R.A. Hirmana W., M.Sc.Ed Dr. Cecep Kustandi, M.Pd. Dr. Eveline Siregar, M.Pd.
Language	Indonesian Language [Bahasa Indonesia]
Relation to Curriculum	This course is a compulsory course and offered in the 3 rd semester.
Type of teaching, contact hours	Teaching methods used in this course are: - Lecture (i.e., group investigation, small group discussion, case study, and video-based learning) - Structured assignments (i.e., essays and case study) The class size for lecture is 30 students. Contact hours for lecture is 53 hours, assignments are 64 hours
Workload	For this course, students required to meet a minimum of 181 hours in one semester, which consist of: - 53 hours for lecture, - 64 hours for structured assignments, - 64 hours for private study
Credit points	4 credit points (equivalent with 5.76 ECTS)
Requirements according to the examination regulations	Students must have attended all classes and submitted all class assignments that are scheduled before the final tests.
Recommended prerequisites	Students must have attended all classes and submitted all class assignments that are scheduled before the final tests.

<p>PLO-CLO-ILO</p>	<p>Course Learning Objectives (CLO1): Mahasiswa mampu menguasai konsep teori belajar dan pembelajaran (K3) (20)</p> <p>Course Learning Objectives (CLO2): Mahasiswa mampu mengembangkan konsep teori belajar dan pembelajaran dalam proses pembelajaran (K3, S5, C3) (40)</p> <p>Course Learning Objectives (CLO3): Mahasiswa mampu menerapkan konsep teori belajar dan pembelajaran dalam proses pembelajaran (K3, S5, C3) (40)</p> <p>Program Learning Outcomes (PLO2): Menerapkan ilmu-ilmu dasar untuk memecahkan masalah teknik elektronika</p> <p>Knowledge and Understanding (K3): Memahami, merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi proses pembelajaran pendidikan teknik elektronika</p> <p>Engineering and Education Skill (S5): Mampu memilih dan menerapkan pendekatan dan model pembelajaran, bahan ajar, dan penilaian untuk pembelajaran teknik elektronika.</p> <p>Competence (C3): Mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi kurikulum pendidikan teknik elektronika</p>
<p>Content</p>	<p>Mata kuliah ini mempelajari secara komprehensif tentang teori belajar dan pembelajaran serta perkembangan dan penerapannya dalam proses pembelajaran. Pembahasan difokuskan pada konsep dasar belajar dan pembelajaran, prinsip pembelajaran dan teori-teori belajar dan pembelajaran (behavioristik, kognitif, humanistik, konstruktivistik). Penerapan pendekatan pembelajaran yang berbasis pada peserta didik termasuk isi mata kuliah ini. Juga dibahas tentang media, strategi dan penilaian pembelajaran. Di dalam setiap pokok bahasan, selalu dikaitkan dengan isu-isu aktual maupun inovasi-inovasi dalam pembelajaran. Pendekatan pembelajaran yang diterapkan adalah pembelajaran berpusat pada peserta didik. Pada akhir perkuliahan mahasiswa diarahkan menyelesaikan case-based learning dan project-based learning. Setelah mengikuti perkuliahan teori belajar dan pembelajaran serta berbagai aktivitas perkuliahannya diharapkan mahasiswa memiliki kemampuan problem solving, decision making, creative thinking, computation logic serta mampu berkomunikasi dan berkolaborasi secara aktif dan efektif dalam menanggapi berbagai permasalahan dan perubahan kesadaran tentang peran strategis pendidikan, gagasan besar yang berpengaruh dalam dunia pendidikan, serta isu</p>

	dan perkembangan dunia pendidikan.
Forms of Assessment	Assessment is carried out based on written examinations, assessment/evaluation of the learning process and performance with the following components: Assignment: 20%; Presentation: 20%; Mid Test: 30%; Final Test: 30%
Study and examination requirements and forms of examination	<p>Study and examination requirements:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Students must attend 15 minutes before the class starts. - Students must switch off all electronic devices. - Students must inform the lecturer if they will not attend the class due to sickness, etc. - Students must submit all class assignments before the deadline. - Students must attend the exam to get final grade. <p>Form of examination: Written exam: Essay</p>
Media employed	Direct Whiteboard and Power Point Presentation.
Reading list	<ol style="list-style-type: none"> 1. Amstrong, <i>Sekolah Para Juara: Menerapkan Multiple Intelegences di Dunia Pendidikan</i>, Bandung: Penerbit Kaifa, 2003. 2. Anderson & Krathwohl, <i>A Taxonomy for Learning, Teaching and Assessing</i>, USA: Addison Wesley Teachery Longman, Inc, 2001 3. Arikunto, Suharsimi, <i>Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan</i>, Jakarta: Bumi Aksara, 1993. 4. Ashburn, Elizabeth A & Floden, Robert E., <i>Meaningful Learning Using Technology</i>, Teacher College Press, 2006 5. DePorter, Bobbi, <i>Quantum Teaching: Mempraktikkan Quantum Learning di Ruang-ruang Kelas</i>, Bandung: Penerbit Kaifa, 2003 6. Dick & Carey, <i>The Systematic Design of Instruction</i>, Pearson, 2015 7. Djiwandono, Sri Esti Wuryani, <i>Psikologi Pendidikan</i>, Penerbit: PT.Gramedia Widiasarana Indonesia, 2002 8. Kilbane, Clare L & Milman, Natalie B, <i>Teaching Models</i>, Pearson, 2014 9. Mulyasa, <i>Kurikulum Berbasis Kompetensi: Konsep, Karakteristik dan Implementasi</i>, Bandung: PT.Remaja Rosdakarya, 2004 10. Paul Suparno, <i>Teori Intelegensi Ganda</i>, Yogyakarta: Penerbit Kanisius, 2004 11. Paulina Pannen dkk., <i>Konstruktivisme dalam Pembelajaran</i>, Jakarta: PAU-PPAI Dirjen Dikti Depdikbud, 2001 12. Sardiman, AM. 2012. <i>Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar</i>. Jakarta: Rajawali Press. 13. Schunk, Dale.H, <i>Learning Theories, an educational perspective</i>, Pearson, 2012. 14. Siregar Eveline & Hartini Nara, <i>Teori Belajar dan pembelajaran</i>, Jakarta: Ghalia Indonesia, 2010 15. Smaldino dkk, <i>Instructional Technology and Media for Learning</i>, Eleventh edition, 2015 16. Suparman, Atwi, <i>Desain Instruksional</i>, Jakarta: PAU-PPAI Dirjen Dikti Depdikbud, 2001 17. Suprihatiningrum, J. 2013. <i>Strategi Pembelajaran</i>.

	<p>Yogyakarta: Ar Ruz Media.</p> <p>18. Suyono dan Hariyanto. 2015. Belajar dan Pembelajaran. Bandung: Remaja Rosdakarya.</p> <p>19. Thobroni, M & Mustofa, A. 2012. Belajar dan Pembelajaran. Yogyakarta: Ar Ruz Media.</p> <p>20. Yuliani Nurani dkk, <i>Strategi Pembelajaran: Materi Pokok Akta 8820</i>, Jakarta: Universitas Terbuka, 2003.</p> <p>21. Zainul, Asmawi, <i>Alternative Assesment</i>, Jakarta: PAU-PPAI Dirjen Dikti Depdiknas, 2001</p> <p>22. Video-video pembelajaran yang relevan untuk memberikan ilustrasi dan membuka wawasan mahasiswa.</p> <p>23. Serta buku-buku, jurnal, video, internet dan sumber lain yang relevan</p>
--	---