

**SKRIPSI**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN**  
**MENGGUNAKAN ADOBE FLASH PADA MATA KULIAH**  
**KELISTRIKAN OTOMOTIF**



**YUDISTIRA GUSTIANTO**

**1502617012**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN**  
**FAKULTAS TEKNIK**  
**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**  
**2021**

## ABSTRAK

**Yudistira Gustianto.** Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Adobe Flash Pada Mata Kuliah Kelistrikan Otomotif di Universitas Negeri Jakarta. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Teknik Mesin, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta, 2021. Dosen Pembimbing: Agus Dudung dan Ratu Amilia Avianti.

Penelitian ini didasarkan pada hasil survei analisis kebutuhan media pembelajaran kepada mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Negeri Jakarta yang pengambilan datanya menggunakan *Google Form*, 80% responden menjawab media yang paling sering digunakan pada mata kuliah Kelistrikan Otomotif yaitu *Power Point*. *Power Point* merupakan media yang sering digunakan untuk presentasi. Namun seiring waktunya perkembangan zaman telah banyak media pembelajaran baru yang berkembang dan memiliki berbagai manfaat dan kelebihan dari media yang lain. Selanjutnya 93,3% responden menjawab perlunya dikembangkan media pembelajaran berbasis aplikasi android untuk mata kuliah Kelistrikan Otomotif. Pengembangan media tersebut diharapkan akan mampu menciptakan proses pembelajaran yang mempermudah mahasiswa dalam memahami materi. Hal inilah yang melatarbelakangi peneliti untuk melakukan penelitian pengembangan media Kelistrikan Otomotif. Penelitian ini bertujuan mengembangkan media pembelajaran Kelistrikan Otomotif dan mengetahui kelayakan media yang dikembangkan. Metode yang digunakan yaitu *Research and Development (R&D)* dengan model pengembangan ADDIE. Tempat penelitian di Universitas Negeri Jakarta. Metode yang akan digunakan dalam pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner. Hasil pengumpulan data dari kuesioner akan diungkapkan dalam distribusi skor dan dipersentase terhadap kategori skala penilaian yang telah ditentukan. Pada uji coba validasi materi menyatakan media pembelajaran yang diuji mendapatkan kriteria “sangat layak” dengan nilai presentase 85,33 %. Selanjutnya pada uji coba validasi media menyatakan media pembelajaran yang diuji mendapatkan kriteria “sangat layak” dengan nilai presentase 81,33%. Serta hasil uji coba kelompok kecil kepada mahasiswa mendapatkan persentase 90,28 % yang terdapat pada interval “sangat layak”. Sedangkan pada hasil uji coba lapangan kepada mahasiswa mendapatkan persentase 90,4% yang terdapat pada interval “sangat layak”. Berdasarkan data di atas, dapat disimpulkan bahwa media yang dikembangkan sangat layak dan dapat dipergunakan dalam pembelajaran.

**Kata Kunci:** Pengembangan, Media Pembelajaran, Adobe Flash, Kelistrikan Otomotif.