SKRIPSI

HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PERBAIKAN SASIS DAN PEMINDAH TENAGA KENDARAAN RINGAN (PSPTKR) PADA PESERTA DIDIK SMK NEGERI 54 JAKARTA TAHUN AJARAN 2021/2022

ARIF WAHYUDIN

1502617072

Laporan skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd)

PENDIDIKAN TEKNIK MESIN

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

ABSTRAK

HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PERBAIKAN SASIS DAN PEMINDAH TENAGA KENDARAAN RINGAN (PSPTKR) PADA PESERTA DIDIK SMK NEGERI 54 JAKARTA TAHUN AJARAN 2021/2022

Oleh : Arif Wahyudin

Pendidikan merupakan usaha seseorang untuk memahami berbagai hal yang akan membuat dirinya lebih baik lagi. Untuk itu motivasi belajar sangat diperluka karena motivasi adalah awal dari suatu penggerak dari dalam atau luar untuk menghasilkan suatu usaha, salah satunya pendidikan. Akhir dari pendidikan adalah hasil belajar, dimana disini akan ditentukan hasil belajarnya baik atau tidak. Untuk mendapatkan hasil belajar tinggi, maka harus diawali dengan keinginan dan motivasi. Tujuan pada penelitian ini untuk mengetahui hubungan antara motivasi belajar dengan hasil belajar PSPTKR pada peserta didik SMK N 54 Jakarta.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, menggunakan metode korelasi. Populasi pada penelitian ini adalah 139 siswa kelas XI jurusan teknik kendaraan ringan otomotif dengan sampel nya 35 sampel siswa menggunakan *proposional random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen angket, dengan analisis datanya menggunakan uji korelasi *product moment*.

Setelah dilakukan analisis data dan pengujian, maka diketahui bahwa skor motivasi belajar sebanyak 16 siswa dengan presentase 45.8 % berada dikategori cukup baik, sedangkan hasil belajar PSPTKR sebanyak 31 siswa berada di kategori sangat baik dengan nilai predikat (A). Kemudian jika ingin mengetahui apakah ada hubugan motivasi belajar dengan hasil belajar, maka dilakukan uji hipotesis. Diperoleh nilai korelasi *product moment* sebesar 0.862 berada dikategori sangat kuat. Kemudian hipotesis dihitung dengan metode sig koefisien korelasi dengan rumus uji t dengan analisis *two tail test*. Didapatkan hasil t hitung t hitung = 9.691 dan t tabel dengan dk 35, maka didapatkan t tabel = 1.980, maka t hitung > t tabel yang artinya, H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya dapat diambil kesimpulan bahwa, “terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar PSPTKR pada peserta didik SMK N 54 Jakarta tahun ajaran 2021/2022.

Kata kunci : Motivasi belajar, hasil belajar, peserta didik