

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN MODUL *E-LEARNING* BERBASIS
EDMODO PADA KOMPETENSI DASAR MEMAHAMI
PRINSIP PENGOLAHAN BAHAN NON LOGAM SISWA
KELAS X SMK**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

IRSAN FAJAR MAULANA

5315141169

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2021

ABSTRAK

Irsan Fajar Maulana, Pengembangan Media Modul *E-learning* Berbasis Edmodo Pada Kompetensi Dasar Memahami Prinsip Pengolahan Bahan Non Logam Siswa Kelas X SMK Malaka Jakarta. Program Studi Pendidikan Teknik Mesin, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta, Juli 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengembangan media modul *e-learning* berbasis Edmodo yang layak, respon menarik dan efektif meningkatkan hasil belajar pada kompetensi dasar memahami prinsip pengolahan bahan non logam kelas X teknik pemesinan SMK Malaka Jakarta. Penelitian ini dilakukan di SMK Malaka Jakarta pada bulan April s/d bulan Juli 2021. Jenis Penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*riset and development*) dengan menggunakan model pengembangan Sugiyono. Penelitian ini hanya melakukan 6 tahap dari 10 tahap pengembangan yang ada. Enam tahap itu diantaranya: tahap potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, perbaikan desain, dan uji coba. Pada penelitian ini dilakukan pengumpulan data berupa materi pembelajaran, validasi ahli materi dan desain media, latihan soal, dan angket Respon Siswa kemudian dari hasil tersebut dilakukan analisis.

Berdasarkan deskripsi dan analisis data diperoleh hasil dari pembuatan media *e-learning* berbasis edmodo yang terdapat bahan ajar interaktif, dan *Quiz* sebagai latihan soal. Dari media yang dibuat diperoleh kelayakan media sebesar 100% dengan kategori sangat layak. Tingkat respon kemenarikan siswa pada media sebesar 85% dengan kategori sangat menarik dan tingkat efektifitas yang diperoleh termasuk efektif dengan ditunjukkan meningkatnya hasil belajar siswa yang diperoleh. Hal ini didukung dari hasil perhitungan uji beda (*paired sample t test*) dengan diperoleh $t_{hitung} = 9,246 \geq t_{tabel0,05;9} = 2,262$. Hal ini menunjukkan bahwa media modul *e-learning* berbasis edmodo pada kompetensi memahami prinsip pengolahan bahan non logam kelas X SMK Malaka Jakarta dinyatakan layak, menarik dan efektif.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Edmodo, *E-learning*, Dasar Perancangan Teknik Mesin.