

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *FLIPPED*
CLASSROOM TERHADAP HASIL BELAJAR PEKERJAAN
DASAR OTOMOTIF KELAS X DI SMK TERATAI PUTIH
GLOBAL 1 BEKASI**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Disusun oleh :

JLIDHENG SETYO PAMBUDI

5315144290

Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

ABSTRAK

Jlilheng Setyo Pambudi, Penerapan Metode Pembelajaran *Flipped Classroom* Terhadap Hasil Belajar Pekerjaan Dasar Otomotif Kelas X Di SMK Teratai Putih Global 1 Bekasi. Program Studi Pendidikan Teknik Mesin, Konsentrasi Produksi, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta, Juli 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan metode pembelajaran *Flipped Classroom* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pekerjaan Dasar Otomotif pada materi *jacking, blocking, lifting* dan pengangkatan benda kerja kelas X Teknik Kendaraan Ringan. Penelitian ini dilakukan di SMK Teratai Putih Global 1 Bekasi pada bulan Juni 2021. Metode penelitian yang digunakan metode *Quasi Experiment*. Sampel yang digunakan sebanyak 68 siswa yang di ambil dari kelas X Teknik Kendaraan Ringan SMK Teratai Putih Global 1 Bekasi. Instrumen penelitian yang digunakan berupa soal *pretest, posttest* dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar pekerjaan dasar otomotif dengan nilai *posttest* (85,3) kelas eksperimen dan (80,33) kelas kontrol, hal tersebut membuktikan kemampuan kognitif atau berpikir siswa kelas eksperimen yang menggunakan metode pembelajaran *flipped classroom* dalam proses pembelajarann lebih meningkat, hasil T_{hitung} untuk variabel perbandingan nilai *posttest* kelas eksperimen dan kelas kontrol sebesar 2,1 karena nilai tersebut termasuk kriteria T hitung > T tabel, dari hasil pengujian hipotesis dengan kriteria Tolak H_0 , apabila $T_{hitung} > T_{tabel}$ ($H_0 : \mu_1 \leq \mu_2$) dan terima H_0 , apabila $T_{hitung} \leq T_{tabel}$ ($H_1 : \mu_1 > \mu_2$), dengan total variabel penelitian 68 siswa maka didapat nilai $dk = 66$ sehingga nilai T tabel dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$, Jika diketahui nilai dari $1/2\alpha$ adalah 0,025, maka harga $t_{0,975}$ dengan $dk = 66$ dari daftar G nilai t tabel adalah 1,997. Dari hasil perhitungan yang telah dilakukan terbukti bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang menggunakan metode pembelajaran *flipped classroom* dengan tanpa menggunakan metode pembelajaran *flipped classroom* dalam pembelajaran pekerjaan dasar otomotif.

Kata Kunci : *Flipped Classroom*, Hasil Belajar, Pekerjaan Dasar Otomotif