

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *FLIPPED*  
CLASSROOM TERHADAP HASIL BELAJAR PEKERJAAN  
DASAR OTOMOTIF KELAS X DI SMK TERATAI PUTIH  
GLOBAL 1 BEKASI**



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

**Disusun oleh :**

**JLIDHENG SETYO PAMBUDI**

**5315144290**

Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN**

**FAKULTAS TEKNIK**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2021**

## ABSTRAK

**Jlilheng Setyo Pambudi**, Penerapan Metode Pembelajaran *Flipped Classroom* Terhadap Hasil Belajar Pekerjaan Dasar Otomotif Kelas X Di SMK Teratai Putih Global 1 Bekasi. Program Studi Pendidikan Teknik Mesin, Konsentrasi Produksi, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta, Juli 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan metode pembelajaran *Flipped Classroom* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pekerjaan Dasar Otomotif pada materi *jacking, blocking, lifting* dan pengangkatan benda kerja kelas X Teknik Kendaraan Ringan. Penelitian ini dilakukan di SMK Teratai Putih Global 1 Bekasi pada bulan Juni 2021. Metode penelitian yang digunakan metode *Quasi Experiment*. Sampel yang digunakan sebanyak 68 siswa yang di ambil dari kelas X Teknik Kendaraan Ringan SMK Teratai Putih Global 1 Bekasi. Instrumen penelitian yang digunakan berupa soal *pretest, posttest* dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar pekerjaan dasar otomotif dengan nilai *posttest* (85,3) kelas eksperimen dan (80,33) kelas kontrol, hal tersebut membuktikan kemampuan kognitif atau berpikir siswa kelas eksperimen yang menggunakan metode pembelajaran *flipped classroom* dalam proses pembelajarann lebih meningkat, hasil  $T_{hitung}$  untuk variabel perbandingan nilai *posttest* kelas eksperimen dan kelas kontrol sebesar 2,1 karena nilai tersebut termasuk kriteria T hitung > T tabel, dari hasil pengujian hipotesis dengan kriteria Tolak  $H_0$ , apabila  $T_{hitung} > T_{tabel}$  ( $H_0 : \mu_1 \leq \mu_2$ ) dan terima  $H_0$ , apabila  $T_{hitung} \leq T_{tabel}$  ( $H_1 : \mu_1 > \mu_2$ ), dengan total variabel penelitian 68 siswa maka didapat nilai  $dk = 66$  sehingga nilai T tabel dengan taraf signifikan  $\alpha = 0,05$ , Jika diketahui nilai dari  $1/2\alpha$  adalah 0,025, maka harga  $t_{0,975}$  dengan  $dk = 66$  dari daftar G nilai t tabel adalah 1,997. Dari hasil perhitungan yang telah dilakukan terbukti bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang menggunakan metode pembelajaran *flipped classroom* dengan tanpa menggunakan metode pembelajaran *flipped classroom* dalam pembelajaran pekerjaan dasar otomotif.

Kata Kunci : *Flipped Classroom*, Hasil Belajar, Pekerjaan Dasar Otomotif