PENGEMBANGAN MEDIA BELAJAR ELECTRONIC FUEL INJECTION MENGGUNAKAN VIDEO PEMBELAJARAN UNTUK MAHASISWA TEKNIK MESIN UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Disusun oleh :

Muhammad Ario Sundoro

5315144300

Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

ABSTRAK

Muhammad Ario Sundoro. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Vidio Mata Pelajaran *Electronic Fuel Injection* di Universitas Negeri Jakarta Jurusan Teknik Mesin. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Teknik Mesin, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta, 2022. Dosen Pembimbing: Ratu Amalia Avianti dan Aam Amaningsing Jumhur.

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi semakin hari semakin berkembang pesat. Pendidikan merupakan aspek penting dalam kehidupan manusia dan merupakan bagian utama terciptanya sumber daya manusia (SDM) yang berkualitas. Hal tersebut tentu memberi berbagai macam keunggulan sehingga dapat memudahkan pekerjaan manusia pada abad ke-21 ini Pendidikan dapat memanusiakan manusia menjadi individu yang bermanfaat bagi kehidupan, baik dalam kehidupan individu itu sendiri, bangsa maupun negara. Berdasarkan pemaparan berikut maka mutu pengembangan media pembelajaran perlu ditingkatkan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis video yang sangat valid serta sangat praktis pada mata pelajaran *Electronic Fuel Injection*. Sasaran penelitian ini adalah mahasiswa Teknik Mesin Universitas Negeri Jakarta yang sedang mengambil mata kuliah sepeda motor. Metode yang digunakan yaitu *R&D (Research & Development)* dengan model pengembangan 4D. Aplikasi *Software* yang digunakan adalah adobe *Afterefect.*

Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuisioner. Pada uji validasi materi menyatakan media pembelajaran yang diuji mendapatkan kritrtia "sangat valid" dengan nilai presentase 82,35%. Selanjutnya pada uji validasi media menyatakan media pembelajaran yang diuji mendapatkan kriteria "sangat valid" dengan nilai presentase 81,42%. Serta hasil uji kepraktisan kepada peseta didik mendapatkan presentase 91,33% yang terdapat pada interval "sangat praktis". Berdasarkan data di atas dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran berbasis \ \video sangat valid dan sangat praktis serta dapat dipergunakan dalam pembelajaran.

Kata Kunci: Pengembangan, Media Pembelajaran, Bebasis Video, *Electronic Fuel Injection*