

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO
UNTUK SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN KEAHLIAN TEKNIK
KENDARAAN RINGAN PADA KOMPETENSI HAND TOOLS DAN
POWER TOOLS**



RABBI FIRDAUS

5315145498

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

ABSTRAK

Rabbi Firdaus. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Untuk Sekolah Menengah Kejuruan Keahlian Teknik Kendaraan Ringan Pada Kompetensi Hand Tools dan Power Tools. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Vokasional Teknik Mesin, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta, 2021.

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk (1) mengembangkan media pembelajaran berbasis video untuk SMK kelas X Teknik Kendaraan Ringan pada Kompetensi Dasar Hand Tools dan Power Tools, (2) mengetahui penilaian ahli media dan ahli materi terhadap media pembelajaran, (3) mengetahui penilaian siswa kelas X Teknik Kendaraan Ringan terhadap media pembelajaran, dan (4) mengetahui kelayakan media pembelajaran berdasarkan penilaian ahli media, ahli materi dan siswa.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*). Penelitian ini dilakukan di SMK Budi Murni 1 Jakarta. Metode yang digunakan dalam pengumpulan data yaitu angket.

Hasil penelitian dan pengembangan: (1) proses penelitian pengembangan ini dilaksanakan dengan beberapa tahapan yang diadaptasi dari model penelitian pengembangan versi ADDIE. Adapun tahapan tersebut yaitu: *Analysis*, *Design*, *Development*, dan *Implementation*. Tahap *Analysis* meliputi studi lapangan dan studi literatur. Tahap *Design* meliputi pembuatan *flowchart* dan *storyboard*. Tahap *Development* meliputi pembuatan produk media pembelajaran berbasis video, validasi ahli materi dan validasi ahli media. Tahap *Implementation* dilakukan dengan menguji praktikalitas kepada peserta didik. (2) hasil penilaian ahli materi mendapatkan skor 4,2 dengan kategori baik. Hasil penilaian ahli media mendapatkan skor 4 dengan kategori baik. (3) hasil uji coba praktikalitas peserta didik mendapatkan skor 4 dengan kategori baik. (4) kelayakan media pembelajaran berdasarkan ahli materi, ahli media, dan siswa yaitu layak. Dengan demikian, media pembelajaran berbasis video layak digunakan sebagai media pembelajaran untuk kelas X Teknik Kendaraan Ringan.

Kata Kunci: Video Pembelajaran, Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif, Siswa kelas X Teknik Kendaraan Ringan