

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO PADA
TEORI TEKNIK PEMESINAN BUBUT SEKOLAH MENENGAH
KEJURUAN**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

IKRORUL ADAM
5315145501

**PROGRAM STUDI TEKNIK MESIN
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**

ABSTRAK

Ikrorul Adam. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Pada Teori Teknik Pemesinan Bubut Sekolah Menengah Kejuruan. Jakarta: Jurusan Teknik Mesin, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta, 2021.

Latar belakang pengembangan media pembelajaran berbasis video merupakan salah satu cara yang digunakan untuk menciptakan kondisi atau suasana pembelajaran yang kondusif sehingga proses belajar menjadi lebih menarik minat siswa, dan siswa pun akan mudah memahami materi yang disampaikan guru.

Tujuan pengembangan media pembelajaran ini adalah untuk menghasilkan suatu produk pembelajaran berupa media pembelajaran berbasis video yang dapat digunakan atau diaplikasikan dalam kegiatan belajar mengajar. Dan untuk mengetahui tingkat kelayakan media pembelajaran berbasis video yang telah dikembangkan.

Pengembangan dan penelitian ini menggunakan metode R&D, dengan tahapan pengembangan yang dikembangkan oleh Borg&Gall. Tahapan pengembang yang dilakukan dibatasi pada 6 (enam) tahapan, yaitu potensi masalah, mengumpulkan data, mendesain produk, uji validasi oleh ahli dan dilanjutkan dengan proses uji coba lapangan. Teknik pengumpulan data yang dilakukan pada penelitian ini menggunakan wawancara dan angket yang dilakukan uji validasi terlebih dahulu sebelum dilakukan uji kelayakan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pengembangan media pembelajaran berbasis video pada teori teknik pemesinan bubut berhasil dikembangkan. Tingkat kelayakan media pembelajaran berbasis video pada teori teknik pemesinan bubut dapat dilihat dari hasil penilaian oleh ahli materi, ahli media, dan guru mata pelajaran serta uji lapangan untuk mengetahui tanggapan siswa. Hasil penialain ahli materi mendapat persentase 87,5% pada kategori sangat layak. Hasil penilaian ahli medAAia mendapat persentase 87,5% pada kategori sangat layak. Hasil penilaian guru mata pelajaran mendapat persentase 85,7% pada kategori sangat layak. Hasil uji lapangan mendapatkan respon siswa dengan sangat baik, yaitu dengan hasil 83,47% pada kategori sangat layak. Dengan peningkatan hasil belajar sebesar 90%.

Kata kunci: pengembangan, media pembelajaran, media berbasis video, teori teknik pemesinan bubut,