SKRIPSI

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *E-LEARNING* BERBASIS *DOKUMENARY* MATA KULIAH PENGUJIAN BAHAN PADA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Disajikan sebagai salah satu syarat

untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Program Studi S1 Pendidikan Teknik Mesin

Oleh:

Muhamad Abdul Basit

5315154727

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN TEKNIK MESIN

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

ABSTRAK

Muhamad Abdul Basit. Pengembangan Media Pembelajaran *E-Learning* Berbasis *Dokumenary* Mata Kuliah Pengujian Bahan Pada Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Teknik Mesin, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta, 2022. Dosen Pembimbing: Prof Dr. Zulfiati, M.Pd. dan Dr. Ferry Budhi S., M.T.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Untuk mengembangkan media video pembelajaran untuk peserta didik atau mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Mesin pada mata mata kuliah Pengujian Bahan dalam bentuk video pembelajaran.; dan (2) mengetahui kelayakan media pembelajaran berbasis video pembelajaran Program Studi Pendidikan Teknik Mesin pada mata kuliah Pengujian Bahan ditinjau dari ahli media, ahli materi dan penggunanya.

Jenis penelitian yang digunakan adalah R&D (*Research and Development*) dengan mengacu pada model *four-D* (*define, design, develop, desiminate*). Tempat penelitian dilakukan pada tahun ajaran 2020/2021. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan kuisioner. Analisis data pengembangan dilakukan secara deskriptif, sedangkan analisis data kelayakan dilakukan dengan melakukan konversi data kuantitatif kedalam data kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) uji coba validasi materi menyatakan media pembelajaran yang diuji mendapatkan tingkat kelayakan/validitas sebesar 90% untuk materi 1, 85% untuk materi 2, 100% untuk materi 3, 100% untuk materi 4, 100% untuk materi 5, 100% untuk materi 6, 100% untuk materi 7, 90% untuk materi 8, 85% untuk materi 9, 100% untuk materi 10, 100% untuk materi 11, 100% untuk materi 12, 100% untuk materi 13, 100% untuk materi 14, 100% untuk materi 15, dan semuanya terdapat pada interval " Sangat Valid". (2) Selanjutnya uji kelayakan media, pada uji kelayakan media perkuliahan mendapatkan presentase 90% dan terdapat pada interval "Sangat Valid". (3) Serta media pembelajaran yang dikembangkan memiliki tingkat kepraktisan sebesar 81,8% dan terdapat pada interval "Praktis". Berdasarkan data di atas dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran berbasis video pembelajaran valid dan praktis serta dapat dipergunakan dalam pembelajaran.

Kata Kunci: Pengembangan, Media Pembelajaran, Berbasis Video Pembelajaran, Pengujian Bahan