

SKRIPSI

**HUBUNGAN PERSEPSI TERHADAP KEMAMPUAN GURU DALAM  
PEMBELAJARAN DENGAN EFIKASI DIRI LULUSAN SMK DI SMKN 1  
JAKARTA**

**Diajukan Kepada Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta Untuk  
Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan**



**Oleh:**

**JULIANTO HERMAWAN**

**NIM.5315160937**

**PROGRAM STUDI VOKASIONAL TEKNIK MESIN**

**FAKULTAS TEKNIK**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2019/2020**

**HUBUNGAN PERSEPSI TERHADAP KEMAMPUAN GURU DALAM  
PEMBELAJARAN DENGAN EFIKASI DIRI LULUSAN SMK DI SMKN 1  
JAKARTA  
2020/2021**

Oleh:  
**JULIANTO HERMAWAN  
5315160937**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan persepsi Terhadap kemampuan guru dalam pembelajaran dengan efikasi diri lulusan SMK di SMKN 1 Jakarta.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif yang menggunakan pendekatan kuantitatif, pada penelitian ini terdapat dua variabel, diantara variabel tersebut adalah persepsi terhadap kemampuan guru dalam pembelajaran sebagai variabel bebas dan efikasi diri lulusan sebagai variabel terikat. Pengumpulan data pada penelitian ini adalah menggunakan angket dan wawancara yang dimana angket tersebut dibagikan kepada 84 responden alumni SMKN 1 Jakarta, sebelum diadakan penyebaran angket terlebih dahulu dilakukan validasi. Validasi konstruk dan validasi isi dilakukan sebelum dilaksanakan penyebaran angket, validasi konstruk adalah validasi yang menggunakan pendapat para ahli atau dengan dosen ahli, sedangkan validasi isi menggunakan perhitungan SPSS. Sehingga nantinya akan didapati angket yang digunakan valid atau tidak serta dapat di pertanggung jawabkan. Hasil analisis dekripsi yang didapati pada penelitian ini adalah : (1) adanya hubungan positif antara persepsi terhadap kemampuan guru dalam pembelajaran SMK terhadap efikasi diri lulusan SMK di SMKN 1 Jakarta, hal ini ditandai dengan nilai koefisien korelasi menunjukkan angka 0,698 yang berarti hubungan persepsi terhadap kemampuan guru dalam pembelajaran terhadap efikasi diri lulusan berkorelasi kuat dengan interval nilai antara 0,699 sampai dengan 0,799, (2) kontribusi persepsi terhadap kemampuan guru dalam pembelajaran terhadap efikasi diri lulusan berdasarkan pada penelitian ini sebesar 48,7% hal ini ditandai dengan nilai koefisien determinasi sebesar 0,487, dengan hal ini bahwasannya ada faktor lain yang mempengaruhi efikasi diri lulusan sebesar 52%.

**Kata Kunci: Persepsi terhadap Kemampuan Guru, Efikasi Diri Lulusan.**