

**HUBUNGAN FAKTOR EKSTERNAL DAN INTERNAL SISWA
DENGAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN TEORI TEKNIK
PEMESINAN BUBUT KELAS XI JURUSAN TEKNIK MESIN SMK
RISTEK JAYA**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

**Dea Febrin
5315161502**

**Skripsi ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**

ABSTRAK

Dea Febrian, Hubungan Faktor Eksternal dan Faktor Internal Siswa dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Teori Teknik Pemesinan Bubut Kelas XI Jurusan Teknik Mesin SMK Ristek Jaya. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Teknik Mesin, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta, 2021.

Penelitian ini bertujuan mengetahui hubungan antara faktor eksternal siswa dengan hasil belajar, hubungan antara faktor internal siswa dengan hasil belajar, hubungan antara faktor eksternal dan internal siswa dengan hasil belajar pada mata pelajaran teori teknik pemesinan bubut kelas XI jurusan teknik mesin di SMK Ristek Jaya. Penelitian ini menggunakan metode pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa XI Jurusan Teknik Mesin SMK Ristek Jaya yang berjumlah 80 siswa dimana kemudian jumlah tersebut diambil seluruhnya sebagai sampel penelitian, sehingga penelitian ini termasuk penelitian populasi. Data dalam penelitian ini dikumpulkan melalui tes dan angket. Tes digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa. Sementara itu, angket diberikan untuk mengetahui faktor eksternal dan faktor internal siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai $F_{hitung} = 8,466 > F_{tabel} 3,11$ atau $sig. 0,000 < 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara faktor eksternal dan faktor internal dengan hasil belajar pada mata pelajaran teori teknik pemesinan bubut kelas XI jurusan Teknik Mesin di SMK Ristek Jaya. Penelitian ini juga menunjukkan nilai $t_{hitung} = 2,041 > t_{tabel} 1,994$ atau $sig. 0,045 < 0,05$, menunjukkan hubungan positif yang signifikan antara faktor eksternal siswa dengan hasil belajar siswa. Semakin tinggi nilai faktor eksternal yang diperoleh oleh siswa akan semakin tinggi juga hasil belajarnya. Selanjutnya $t_{hitung} = 2,030 > t_{tabel} 1,994$ atau $sig. 0,046 < 0,05$, menunjukkan hubungan positif yang signifikan antara faktor internal siswa dengan hasil belajar siswa. Semakin tinggi nilai faktor internal yang diperoleh oleh siswa akan semakin tinggi juga hasil belajarnya, Nilai R^2 dalam penelitian ini sebesar 0,18 atau 18% sumbangam faktor eksternal dan internal siswa terhadap hasil belajar pada mata pelajaran teori teknik pemesinan bubut. Hal ini berate bahwa terdapat 82%

faktor lain yang menentukan hasil belajar siswa pada mata pelajaran teori teknik pemesinan bubut selain faktor eksternal dan faktor internal siswa.

Kata Kunci : faktor eksternal, faktor internal, hasil belajar , mata pelajaran teori teknik pemesinan bubut.