

SKRIPSI

**ANALISIS KEBUTUHAN SISWA TERHADAP FASILITAS
BELAJAR PADA PEMBELAJARAN JARAK JAUH**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**FAKHRIZA MUHAMMAD
5315163556**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kebutuhan siswa terhadap fasilitas belajar pada pembelajaran jarak jauh. Pengambilan sampel dilakukan pada delapan sekolah SMK Negeri Program Keahlian Teknik Pemesinan se Jakarta.. Pengambilan sampel menggunakan angket yang dibagikan secara daring melalui *google form*. Data yang diperoleh dikategorikan berdasarkan penggolongan menurut Sugiyono (2010: 22) dan dianalisis menggunakan teknik analisis kesenjangan (*gap analysis*) untuk mengetahui tinggi rendahnya tingkat kebutuhan dan ketersediaan dari masing-masing fasilitas.

Hasil analisis menunjukkan tingkat kebutuhan yang sangat tinggi pada kuota internet, dengan Gap sebesar -0,48. Kuota internet berada pada kategori sangat tinggi dengan persentase 36,33% atau sebanyak 109 siswa. Sedangkan ketersediaan kuota internet sangat rendah, dengan persentase 27,67% atau sebanyak 83 siswa. Angka tersebut menggambarkan tingkat kebutuhan yang tinggi terhadap fasilitas belajar dalam pembelajaran jarak jauh yang membebankan biaya berlebih untuk orang tua siswa.

Kata Kunci: Pembelajaran Jarak Jauh, Analisis Kebutuhan, Analisis Kesenjangan